

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الانسجة الحيوانية / BIH303
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 /8 /2
8. أهداف المقرر	
	تعريف الطالب بمفهوم علم الانسجة وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى مثل علم التشريخ العياني وعلم حياة الخلية ومن ثم التعرف على النسيج الابتدائية ابتدا بالنسيج الظهاري وانتهاء بالنسيج العصبي ومنشأها من الطبقات الجنينية الثلاث والتي هي الاكتودرم والانودرم والميزودرم والوقوف على الوصف النسجي للنسج الظهارية بمختلف انواعها ,النسيج الضام وتصنيفه , العضلات ومواقعها وانواعها واخيرا النسيج العصبي وبالتالي يصح الطالب عندها موهلا لدراسة انسجة الاعضاء ومختلف اجهزة الجسم مثل جهاز الدوران ,الجهازالغطائي ,النسيج اللمفاوي وجهاز الهضم والابراز

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .

أ2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

أ3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)

أ4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis

أ5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل

أ6- المستوى السادس التقييم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving

ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding

ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing

ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization

ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .

طرائق التعليم والتعلم

- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) .
- تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .
- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
- 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
- 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب بعلم النسيج وعلاقته بالعلوم الأخرى	مدخل الى علم النسيج , النسيج الظهاري وانواعه		
2	4	تعريف بالنسيج الغدي وكيف يتميز من النسيج الظهاري	النسيج الغدي والتخصصات على سطوح النسيج الظهارية		
3	4		النسيج الضام , عناصر النسيج الضام وانواع النسيج الضام		
4	4		النسيج الضام المفكك والوتر ومدخل الى النسيج الضام الخاص		
5	4		النسيج الهيكلية الغضروف بانواعه والعظم بانواعه		
6	4		تكوين الدم والنسيج العضلي , العضلات الهيكلية والملساء والقلبية		
7	4		النسيج العصبي , الخلايا العصبية , الالياف العصبية ,		
8	4		إمتحان الشهر الأول		
9	4		الجهاز الغطائي , الجلد ومشتقاته الشعر والاضافر والغدد		
10	4		الجهاز الدوراني , الشرايين والأوردة والقلب		
11	4		تكملة جهاز الدوران والجهاز اللمفاوي		
12	4		الجهاز الهضمي باجزائه المختلفة		
13	4		تكملة وتضم المعى الغليظ والزائدة		

		الدودية و الغدد الملحقة			
		الجهاز الابرزي , الكلية والحالب		4	14
		امتحان نحائي		4	15
.12					
1- الكتب المقررة المطلوبة -1-المقرر في علم الانسجة للمترجم ا.د. د. محمد عبدالهادي غالي ,تاليف ليسن وليسن وبابرو -2- الاساسيات في علم الانسجة الحيوانية تاليف محمدعبدالهادي غالي وجوان خالد					
- علم النسيج ج1وج2 تاليف كواكب عبدالقادر المختار وعبدالحكيم الراوي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
علم الانسجة الوصفي ترجمة د. محمد امين عبد الكريم Histology Bloom and Fawcett			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
Atlas of human histology Aguide to microscopic structure of cells and organs			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

.13 □ طة تطوير المقرر الدراسي					
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية . - اعتماد طرائق تدريس مستحددة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال الانسجة الحيوانية . 					